

## PAKRUOJO R. PAŠVITINIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

### I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Programų integravimo į ugdymo turinį tvarka (toliau - Tvarka) nustato mokyklos bendrųjų kompetencijų, gyvenimo įgūdžių ugdymo, prevencinių ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, mokykloje įgyvendinamų ar parengtų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

2. Tvarkoje vartojamos sąvokos ir terminai:

**Bendroji dalyko programa** – formalizuota dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

**Privalomasis dalykas** – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.

**Integruojamoji programa** - bendriesiems gebėjimams ugdyti skirta programa, integruojama į visų ugdymo sričių ar dalykų programas.

### II. PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI

3. Integruojamosios programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasių vadovų veiklą, neformalųjį ugdymą, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

4. Mokyklos mokytojų taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Tokiu būdu vykdoma teminė integracija gilinant ir plečiant mokinių žinias, gebėjimus bei nuostatas.

5. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

6. 1-4 klasėse taikoma teminė integracija. Mokytojai gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai. Pats mokytojas turi galimybes planuoti dienos laiką ir ugdymo veiklas siekdamas ugdymo programose numatytų pasiekimų.

7. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas ilgalaikiuose dalykų planuose.

8. Integruotų pamokų apskaitai užtikrinti integruojamųjų pamokų turinys e-dienyne įrašomas integruojamųjų dalykų apskaitai skirtose skiltyse.

9. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų mokykloje integruojama:

9.1. Žmogaus saugos ugdymas pradinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159.

9.1.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668) (priešgaisrinė sauga ir saugus eismas) integruojami į kitus pradinio ugdymo programos dalykus.

9.2. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 patvirtinta Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo

prevencijos programa integruojama į dorinio ugdymo, gamtos mokslų, kūno kultūros programas, klasių vadovų, mokyklos specialistų (socialinio pedagogo), mokinių savivaldos organizacijos ir neformaliojo švietimo veiklą.

9.3. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. ISAK-179 patvirtinta Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa, integruojama į klasių vadovų, dorinio ugdymo, gamtos ir žmogaus, biologijos pamokas.

9.4. Sveikos gyvensenos mokymas integruojamas į klasių vadovų veiklą ir neformalųjį ugdymą.

9.5 Patyčių prevencijos programa integruojama į klasės vadovo, dorinio ugdymo ir visų dalykų pamokas.

9.6. Mokykloje įgyvendinama prevencinė ir intervencinė programa „Antras žingsnis“ 3/4 klasėje.

9.7 Etninės kultūros ugdymas organizuojamas vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. ISAK-651:

9.7.1. 5-6 klasėse programa integruojama į lietuvių k., dorinio ugdymo, istorijos, geografijos, gamtos ir žmogaus, technologijų, muzikos pamokas;

9.7.2. 7-8 klasėse programa integruojama į lietuvių k., etikos, istorijos, technologijų, muzikos, dailės pamokas;

9.7.3. 9-10 klasėse programa integruojama į lietuvių k., istorijos, pilietiškumo pagrindų, technologijų, muzikos, dailės, ekonomikos pamokas;

9.7.4. Pradinėse klasėse programa integruojama į formalų ir neformalų ugdymą pagal numatytas veiklos gaires.

9.9 Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas 1-4 klasėse. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų.

9.10. 8 klasėje informacinių technologijų mokoma integruojant į mokomuosius dalykus pagal patvirtintą grafiką.

10. Integruojamos temos ir laikotarpiai nurodomi mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose.

11. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamoms metodinėse grupėse, integruotos pamokos fiksuojamos mokyklos mėnesių planuose.

### **III. PROGRAMŲ TURINIO PLANAVIMAS**

12. Dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafiką „Integracija“ arba „Pastabos“

13. Klasių vadovai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir jas įrašo į klasės vadovo veiklos planą.

14. Mokytojas, 1-4 klasėse, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Žmogaus saugos bendroji, Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Etnokultūros ugdymo programos.

#### **IV. PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS**

15. Programas vykdo pradinių klasių ir dalykų mokytojai, klasių vadovai, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros ir kt. specialistai.

16. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo – vertinimo metodai ir būdai.

#### **V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

17. Ugdymo turinio, integruojamųjų programų planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.

---